

L'ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION

PUBLIC CONCERNÉ

Responsables, salariés et de tout type d'entreprise et organisation ayant à charge le passage des entretiens annuels d'évaluation.

DURÉE

7 h / jour - 1 journée

LIEU

Formation Inter

Dans nos locaux

Formation Intra

Au sein de votre entreprise

PRÉREQUIS

Aucun

TYPES D'ACTION

Acquisition de connaissances

ÉVALUATION

QCM, questions orales

Délivrance d'une attestation de stage

SUIVI

Feuille de présence par demi-journée - évaluation de la formation par questionnaire de satisfaction

MOYENS TECHNIQUES

Vidéo projection d'un diaporama

RÉFÉRENCE FORMATION :

FMEAE01

OBJECTIFS

Comprendre les avantages de ce temps fort de management lié à cette rencontre entre le salarié et son supérieur hiérarchique. Acquérir les savoirs et méthodes permettant de mener à bien cette mission. Développer l'écoute et le rôle de conseil chez l'encadrant.

PROGRAMME DE FORMATION

1 Comprendre l'intérêt de l'entretien annuel

Le contexte de l'entretien, les enjeux pour le salarié et le supérieur hiérarchique.

Quels sont les avantages, les limites et inconvénients.

Le cadre légal de l'entretien annuel, la question de la rémunération

2 Acquérir les méthodologies de l'entretien

Les facteurs favorisant son bon déroulement

Les conditions matérielles de l'entretien

Préparation de l'entretien par l'encadrant et le salarié

Les différents documents de préparation (fiche de poste, grille ...)

Faire le bilan des actions menées par le salarié, l'analyse et la synthèse des moments forts de l'année (succès et échecs).

Les techniques de l'entretien (écoute active, reformulation, reconnaissance contributive, critique constructive...)

3 Mise en place d'un suivi des actions à mener

Porter un regard critique sur son implication, ses méthodes et l'utilisation des grilles d'évaluation. Mettre en place un suivi périodique.

CONTENU

Le contenu de la formation s'appuie sur des méthodes et références théoriques (entretien compréhensif) de gestion et de management reconnues.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposition des concepts théoriques et alternance d'analyse de situations et d'études de cas, mise en situation par des jeux de rôles.

FORMATEUR

Michaël Gilbert - Psychologue du travail et des organisations.

